

Развивающая предметно-пространственная и игровая среда групп МБДОУ по образовательным областям

№	Образовательная область	Содержание развивающей предметно-пространственной и игровой среды групп
		группа раннего возраста
1.	Познавательное развитие	– предметы-заместители, неоформленный материал: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм; картонные, клеенчатые полоски различной длины, ширины; – дидактические игрушки, формирующие интеллект и мелкую моторику: цилиндрики-вкладыши, рамки и вкладыши, пирамидки разной величины и цветов; – дидактические игры: «Лото», парные картинки, крупная пластиковая мозаика «Цветы», напольная мозаика, пазлы из 3-12 частей, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, развивающие игры с плоскостными геометрическими формами («Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком (для петушка)» или «Теремок»); – дидактические игры и игрушки со шнуровками, молниями, пуговицами, кнопками, формирующие навыки самообслуживания и мелкую моторику: «Черепашка», «Осьминожка», «Краб», «Крокодил»; шнуровки, застежки, молнии на панно, на туфельке, на игрушке; – легкий модульный материал – мягкие объемные геометрические фигуры разных цветов и размеров; – крупный строительный конструктор; – средний строительный конструктор. – набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали; – напольный конструктор (крупный строительный материал): крупные транспортные игрушки – автомобили грузовые, легковые, самолеты, пароходы, лодки и т.д.; – сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, сказочные персонажи; – настольный конструктор (мелкий строительный материал, ЛЕГО): мелкие транспортные игрушки и сюжетные фигурки; – Центр познания (рядом с уголком природы): ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки; рыбки, черепашки, дельфины, лягушки (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные). Для экспериментирования: сачки, формочки (замораживание), различные емкости (наливание, переливание), лодочки, камешки (тяжелый - тонет, легкий - не тонет); – уголок природы: картины - пейзажи по времени года; цветы с характерным выделением листа, стебля, цветка; широколистные, с плотной поверхностью листа, обильноцветущие (фикус, бегония, бальзамин, фуксия, герань, гибискус);

		– книжный уголок: 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания; иллюстрации (ламинированные); сюжетные картинки; – театр: театр игрушки, настольный театр, плоскостной, би-ба-бо, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на кеглях», «на палочках», «на перчатке», театр «заводных игрушек»
2.	Речевое развитие	– сюжетные картинки; – иллюстрированный материал; – книжный уголок: 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания; иллюстрации (ламинированные); – театр: театр игрушки, настольный театр, плоскостной, би-ба-бо, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на кеглях», «на палочках», «на перчатке», театр «заводных игрушек»
3.	Социально-коммуникативное развитие	– кукольный уголок: гостиная комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, средних размеров модули для детей; – атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок, (1-2) на уровне роста детей, фотоальбомы и т.п.; – куклы: имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см), с подвижными частями тела, имитирующие ребенка-младенца (голыш); дидактическая кукла с полным набором верхней одежды и белья; – животные и их детеныши, выполненные в реалистическом образе из разного материала; – коляски для кукол; – уголок «Ряженья»; – <i>сюжетно-ролевые игры</i> и атрибуты к ним: – «Парикмахерская» (Салон красоты) - трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы; – «Спальня» (для игровых действий, игры с куклами): кровати с постельными принадлежностями, люлька-качалка. Куклы-младенцы в конвертах. Шкаф для одежды, пеленки, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды; – «Кухня» (для игровых действий, игры с куклами): мебель, техника, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов; – «Ванная комната» (для игровых действий, игры с куклами): ванна с душем или ванночка для купания кукол, полотенце, заместитель мыла, пеленальный столик, веревка для белья, прищепки, веничек, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос, гладильная доска,

		утюжки; – «Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов; муляжи - продукты (булочки, пирожки), сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые); – «Поликлиника»: кукла-доктор (медсестра) в профессиональной одежде с символом (медицина - красный крест), фонендоскоп, градусник; – «Гараж»: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки
4.	Физическое развитие	мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обруч, массажные дорожки
5.	Художественно-эстетическое развитие	– толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин, глина; – цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани; – кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты; – стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15х15, 30х30), доски (20х20), розетки для клея, подносы; – готовые формы для выкладывания и наклеивания; – наборное полотно, доска, ковровое полотно, магнитная доска, фланелеграф; – пальчиковые гуашевые, акварельные краски, трафареты, пластилин; – музыкальные игрушки (музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка; плоскостные балалайка, пианино); народные игрушки; музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики
группа младшего возраста		
1.	Познавательное развитие	– крупный строительный конструктор; – средний строительный конструктор; – набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали; – конструкторы типа «Лего»; – небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.); – игрушечный транспорт средний и крупный; – грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет; – крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования

	и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры; – нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания; – ковровое полотно, наборное полотно, магнитная доска; – комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на; – различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета; – матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета); – набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.); – разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей); – разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали); – наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода; – наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.); – серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации); – серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения); – серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей); – сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); – Центр познания: фартуки, нарукавники, природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой, зеркальце для игр с солнечным зайчиком, предметы для игр с тенью, лупы, «волшебные» очки – цветные «стеклышки» (из пластмассы); – Уголок природы: «Зеленый уголок»: комнатные растения: 3-4 видов с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, крупными яркими цветами (фикус, бегония вечноцветущая, бальзамин, колеус, фуксия гибридная); растения, характерные для
--	---

		различных времен года: осенью: выставки ярких, крупных или необычной формы овощей и фруктов; зимний огород: посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений; весной: садик для Дюймовочки: макет с комнатными цветами – для игры с маленькими куклами; летом: букеты из декоративных растений: астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.; макет аквариума с крупными и ярко окрашенными рыбками: 1-2 разновидности золотой рыбки – вуалехвост; леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки; календарь природы;
2.	Речевое развитие	– книжки по примерной образовательной программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; – наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода; – сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); – наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.); – серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации); – сюжетные картинки; – иллюстрированный материал; – дидактические игры по речевому развитию
3.	Социально-коммуникативное развитие	– кукольная мебель: стол, стулья (4 шт.), кровать (2шт.), диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита; – игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски (тазики), ведерки; – куклы: крупные, средние; – коляска для кукол (3шт.); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д.; – различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п.; – альбомы: «Наша семья», «Улицы города Мурманска», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду»; – художественная литература: стихи о родном городке крае, рассказы и легенды сибиря; – папки-передвижки с иллюстрациями: «Природа родного края», «Растительный и животный мир Севера», «Наш город в разные времена года»;

		– рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе; – работы мастеров Мурманска, России; – куклы в русско-народных костюмах; – уголок уединения
4.	Физическое развитие	мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мешочки с песком для равновесия, кегли, обруч, массажные дорожки, мячи большие, средние, малые, толстая веревка, флажки, гимнастические палки, мешочки с грузом малые(для бросания), скакалка, нетрадиционное спортивное оборудование
5.	Художественно-эстетическое развитие	– толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин, глина; – цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани; – кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты; – стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея, подносы; – готовые формы для выкладывания и наклеивания; – наборное полотно, доска, ковровое полотно, магнитная доска, фланелеграф; – пальчиковые гуашевые, акварельные краски, трафареты, пластилин; музыкальные игрушки (музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка; плоскостные балалайка, пианино); народные игрушки; музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики
группа среднего возраста		
1.	Познавательное развитие	Напольная пирамида, пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами, сортировщик с группами стержней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий, вкладыши с геометрическими фигурами, шнуровки различного уровня сложности, набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки, деревянные лабиринты со скользящими элементами, с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели, деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой, мозаика 4цветов, 8 цветов, логические блоки правильных геометрических форм, набор фруктов, овощей, счётный материал, игры-головоломки различного уровня сложности (составление предмета из частей), набор кубиков цветных для построения объёмных конструкций с изображением цифр, набор счётных палочек, весы, набор игрушек для игры с песком и водой, набор продуктов, домино, тематическое

		домино, игра-головоломка на составление логической последовательности, цепочек, игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт, комплект игр к логическим блокам, настольно-печатные игры по познавательному развитию, тематические наборы карточек, комплект игр к счётным палочкам, набор фигурок домашних и диких животных, животных леса, Африки и других континентов, дидактический набор фигурок обитателей скотного двора, набор транспортных средств, комплект счётного материала на магнитах, уголок природы, календарь погоды
2.	Речевое развитие	Комплект тематических рабочих карточек по развитию речи, тематические сюжетные картинки, дидактические игры «Доскажи словечко», «Чья песенка?», «Моторчики», «Звуковые часы», «Закончи фразу», художественная литература по программе, картотека потешек, загадок, пословиц, поговорок, набор перчаток-кукол к сказкам, шапочки-маски по сказкам, ширма для кукольного театра, набор костюмов персонажей сказок
3.	Социально-коммуникативное развитие	Телефон, набор продуктов, автомобили служб спасения, куклы по профессиям, общественный и муниципальный транспорт, набор знаков дорожного движения, стойка для дорожных знаков, настенный планшет «Распорядок дня», куклы-карапузы с гендерными признаками, игровой детский домик, комплект игровой мебели, коврик с изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строениями и ландшафтом, автомобили грузовые, легковые, куклы в одежде по сезонно, куклы-младенцы, лейка, комплекты одежды для кукол, коляска для кукол соразмерная росту ребёнка, набор медицинских принадлежностей, сюжетно-ролевые игры и атрибуты к ним («Поликлиника», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин»)
4.	Физическое развитие	Комплект мячей массажёров, каталка-автомобиль, горка-спорткомплекс, набор мягких модулей, комплект полосы препятствий, обруч, палка гимнастическая, мячи со шнуром, мешочки для метания, кольцеброс, летающая тарелка, мячи резиновые, кегли, скакалка, массажный диск
5.	Художественно-эстетическое развитие	– восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), точилка для карандашей, гуашь, пластилин, доска для работы с пластилином, глина; – цветная и белая бумага, картон, альбомы для рисования, ватман для составления совместных композиций; – кисти (белка №3, №5, №7, №8, щетинные), палитры, поролон, набор детских штампов и печатей, клейстер, набор трафаретов для рисования; – стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15х15, 30х30), доски (20х20), розетки для клея, ножницы, подносы, фартуки;

		– готовые формы для выкладывания и наклеивания; – гуашь, акварельные краски, мольберт; – комплект изделий мастеров народных промыслов; – музыкальные инструменты (ксилофон, металлофон, барабаны, бубны, колокольчики); набор шумовых музыкальных инструментов
группа старшего возраста		
1.	Познавательное развитие	– Центр познания: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина, увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки (от детского питания), резиновые перчатки, пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, гибкие пластиковые трубочки, соломки для коктейля, шпатели для размешивания, стаканы из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок, глины), лупы, клеенчатые фартуки, тряпочки разные по фактуре, разные виды бумаги, свечи, природный материал, кусочки кожи, дерева, карточки-схемы проведения экспериментов; – Уголок природы (комнатные и искусственные растения, макет аквариума, сезонный растительный материал, календарь наблюдений, ящики с посадками, календарь природы, макеты; – игры «Танграм», «Головоломки», «Кирпичики», «Уникуб»; – трафареты, линейки; – игры «Крестики нолики», «Забавные мячи»; – игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»); – игры с цифрами, монетами; – игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. (часы-конструктор, весы и т.д.); – игры с алгоритмами; – модели числовых и временных отношений (числовая лесенка, дни недели); – календарь, модель календаря; – игры для развития логического мышления, освоения шашек и шахмат; – счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки; – комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна; – занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геокоонт-конструктор» и др; – схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.; – рабочие тетради по математике;

		– наборы геометрических фигур для коврового полотна и магнитной доски; – наборы объемных геометрических фигур; – «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели; – счеты, счетные палочки – учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал; – мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками; – головоломки-лабиринты; – термометр спиртовой; – часы песочные, механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей); – наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы); – настольно-печатные игры; – наборы моделей: деление на части (2-8); – разнообразные дидактические игры; – наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п. – наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений; – серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) – наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.) – серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); – наборы парных картинок на соотношение(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) – разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями – иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера
2.	Речевое развитие	– пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки); – материалы для звукового и слогового анализа и

		синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты); — игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.); — игры для совершенствования грамматического строя речи; — разнообразные дидактические игры; — стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика, мягкий диван; — детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов; — иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программ; — альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей северного края и Москвы; — ширма для настольного театра; — костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок; — куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый); — наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)
3.	Социально-коммуникативное развитие	— альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина); «Наш край» (медицина, спорт, культура, образование, промышленность, рыболовство, военный флот); «Наши народы» (города, костюмы, песни, национальная кухня); предметы искусства северного народа, предметы одежды и быта народов Севера; — художественная литература: стихи, рассказы, сказки народов Севера; — традиции, обычаи, фольклор народов Севера; — флаги, гербы и другая символика России, Мурманской области; — макет или план детского сада; — аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Мой северный край» и др.; — рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.; — куклы в национальных костюмах; — альбом одежды («всех времен и народов»); — выставки работ родителей и детей: «Мы живем на Севере», «Моя родина Россия»; — рукоделие: вышивка, вязание и т.д.; — кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф;

		– набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина; – игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний); – куклы в одежде мальчиков и девочек (средние); – коляски для кукол (2 шт.); – комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол; – атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.); – предметы-заместители; – атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Вокзал», «Супермаркет» и др.; – коврик с изображением дорог, пешеходных переходов; – мелкий транспорт; – макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор; – небольшие игрушки (фигурки людей)
4.	Физическое развитие	мячи большие, малые, средние; обручи; толстая веревка или шнур; флажки; гимнастические палки; кольцеброс; кегли; скакалки; комплект мячей массажёров, набор мягких модулей, мешочки для метания, летающая тарелка, массажный диск; мешочек с грузом малый и большой; гантели детские; нетрадиционное спортивное оборудование
5.	Художественно-эстетическое развитие	– восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, глина, пластилин; – цветная и белая бумага, картон, обои, нитки, самоклеющаяся пленка; – кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды (непроливайки), салфетки (15х15, 30х30), подставки для кистей, доски (20х20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти; – материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.; – образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.; – музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка; – магнитофон; – аудиокассеты с записью детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.; – крупный строительный конструктор;

		– средний строительный конструктор; – мелкий строительный конструктор; – тематические строительные наборы (для мелких персона-жей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка; – конструкторы типа «Лего»; – металлический конструктор; – небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников); – схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи; – транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога; – сборно-разборный автомобиль
--	--	--